Работа с англоязычными музыкальными композициями как средство повышения мотивации к изучению языка

Почему вам стоит учить английский по песням

- Изучаете идиомы
- Совершенствуете произношение
- Улучшаете понимание английского на слух
- Учите английский в любом месте
- Знакомитесь с иностранной культурой
- Увеличиваете словарный запас

Изучая английский по песням, следует учесть 3 важные особенности:

Неправильная грамматика

Много сленга

Неправильное произношение

Лучшие ресурсы для изучения английского по песням

- ESOL Courses
- LyricsTraining
- learnenglish-online.com
- englishclub.com
- Engblog
- Crazylink
- learnenglish-online.com
- lyricsmode.com

Как работать с песней

- Простое прослушивание – штука приятная, но практически бесполезная!!!
- Выбираем песню
- Пытаемся понять текст
- Слушаем и читаем текст
- Выписываем незнакомые слова и учим
- Слушаем песню без текста

Варианты использования песен на уроке.

Песни как lead in. Песни можно использовать как введение в новый материал в начале урока.

Песни как energizer TheLearningStation

Песни для отработки грамматического и лексического материала Отличные ресурсы с песнями для отработки грамматического и лексического материала: SuperSimpleSongs (+ worksheets); ABC Mouse; BritishCouncil.

Песни для развития навыка аудирования

Почти любую песню можно использовать для отработки антонимов

A Beautiful Lie

30 Seconds to Mars

1. ***What are the opposites of the underlined words?***

Lie asleep in bed at day
And think about your death
Do you want to be the same?
Try to let go of the lie
The battles of your youth
Cause this is just a game

2. ***Complete the lines***

It's a beautiful _____ (not truth)
It's a perfect _____ (the refusal of something)
Such a beautiful lie to _____(to accept something is true) in

Песни для развития навыка аудирования

- **Warm up -** Разобрать название песни, с детьми провести brainstorm лексики, связанной с темой песни.
- **Listening for gist -** Задание для первого прослушивания должно быть легче, поэтому попросите студентов послушать песню и ответить на вопрос — эта песня позитивная или грустная, про дружбу или любовь, где находится исполнитель, можно попросить поставить картинки по порядку.
- **3) Listening for specific information -** Вставьте пропущенные слова (с подсказками в виде списка слов, картинок, первой буквы слова или без подсказок), выберите правильное слово из нескольких вариантов; вставьте глагол из списка в правильной форме, соедините две части строки, подпишите картинки, вычеркните лишнее слово, исправьте ошибку, расставьте строки по порядку, правда/неправда;
- **4) Listening for detail -** What is the meaning of the song? Find the proof in the lyrics.
- **5) Follow up -** После прослушивания песни попросите студентов придумать клип. Затем покажите оригинальный видеоролик и сравните с идеями студентов. Студенты также могут придумать еще один куплет для песни.