Пожаркова Анна Петровна

учитель географии

МАОУ «Средняя школа № 13

с углубленным изучением предметов"

г. Великого Новгорода

**Практикум «Атмосфера 6 класс»**

**№1.Решение задач**

 **выбрать 2 задачи, указать номер задачи, выполнить по алгоритму**

 **Ответ округлить до целого числа**

1.Какова высота горы, если у подножья атмосферное давление 765 мм рт. ст., а на вершине 720 мм рт. ст.?

Решение Ответ:

2.На вершине горы высотой 3,5 км барометр показал 720 мм рт. ст.

Каково давление у подножья

Решение Ответ:

3.Шахта глубиной 200 м, на поверхности атмосферное давление 752 мм рт. ст.

Найти давление на дне шахты.

Решение Ответ:

4.На дне карьера барометр зафиксировал давление 780 мм рт. ст. у поверхности земли 760 мм рт. ст. Найти глубину карьера.

Решение Ответ:

**№2. Решите задачу**

Определите относительную влажность, если при t + 30 0С в воздухе содержалось 17 г воды, а должно 30г. Ответ округлите до целого числа.

**№3.** На метеорологической станции города N в январе были проведены наблюдения за направлением ветра. По результатам наблюдений метеорологи построили розу ветров. Рассмотрите одну розу ветров и ответьте на вопросы.

Какой ветер чаще всего дул в январе?

В каком направлении дует этот ветер?

|  |  |
| --- | --- |
| https://geo6-vpr.sdamgia.ru/get_file?id=2812 | \* Название ветра принято считать оттуда, откуда он дует. На линиях графика отмечены цифрами дни с этими ветрами.Чаще всего, то есть, надо найти самое большое значение. |

Из розы ветров следует, что за период наблюдения чаще всего дул \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер.

Из розы ветров следует, что ветер дует в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направлении / или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4. Ознакомьтесь с видео**

Выберите из таблицы один месяц (укажите какой) и постройте розу ветров

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Число дней в месяце** | Число дней  | **Штиль** | **С** | **С- В** | **В** | **Ю -В** | **Ю** | **Ю–З** | **З** | **С-З** |
| Январь. | 31 |  | 1 | 3 | 4 | 4 | 5 | 11 | 3 | 0 |
| Февраль. | 29 |  | 0 | 0 | 0 | 1 | 23 | 3 | 2 | 0 |
| Март. | 31 |  | 1 | 1 | 0 | 3 | 11 | 8 | 4 | 3 |
| Апрель. | 30 |  | 3 | 1 | 2 | 2 | 8 | 6 | 5 | 3 |
| Май. | 31 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | 3 | 9 | 4 |
| Июнь. | 30 |  | 5 | 4 | 1 | 2 | 3 | 11 | 3 | 1 |
| Июль. | 31 |  | 4 | 0 | 1 | 1 | 5 | 10 | 8 | 2 |
| Август. | 31 |  | 4 | 1 | 0 | 6 | 7 | 4 | 4 | 5 |
| Сентябрь. | 30 |  | 1 | 4 | 1 | 1 | 8 | 6 | 3 | 6 |
| Октябрь. | 31 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 8 | 11 | 5 | 1 |
| Ноябрь. | 30 |  | 0 | 3 | 1 | 2 | 10 | 10 | 3 | 1 |
| Декабрь. | 31 |  | 2 | 0 | 0 | 3 | 13 | 7 | 4 | 2 |
| Итого. | 366 | 2 | 23 | 20 | 11 | 32 | 107 | 90 | 53 | 28 |

****

**№5. Виды осадков** <https://tvoiklas.ru/atmosfernie-osadki/>

**Таблица Виды осадков**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид осадков | Как образуется |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Оформление работы \* Иванов Иван -6а класс**

**Домашняя работа практикум Давление. Ветер . Облака**

 **№1.**

**1.** Решение Ответ:

**3.** Решение Ответ:

**№2. Решите задачу**

Решение Ответ:

**№3**

Из розы ветров следует, что за период наблюдения чаще всего дул \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ветер.

Из розы ветров следует, что ветер дует в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_направлении / или на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**№4**

**Выберите из таблицы один месяц ( указать какой) и постройте розу ветров**



**№5. Таблица Виды осадков ( выберите три вида осадков )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Вид осадков | Как образуется |
| 1 | Туман *( пример)* | **–**взвешенные в воздухе мельчайшие капельки воды, образовавшиеся в результате конденсации водяного пара при охлаждении воздуха или испарении над водоемами и влажными участками суши |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |   |  |