# Классификации речевых нарушений: современные взгляды и подходы.

**Составитель: Долганюк Е.В., учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 58 «Капелька»**

# Клинико-педагогическая классификация

# Психолого-педагогическая классификация

# Клиническая классификация нарушений речи в зависимости от ведущих неврологических нарушений (Л. О. Бадалян, 1986г, 2000г)

## Нарушения речи

- I. Речевые расстройства, связанные с органическим поражением ЦНС.
  - алалии
  - афазии
  - дизартрии
- II. Речевые нарушения, связанные с функциональными изменениями ЦНС
  - заикание
  - мутизм
  - сурдо-мутизм
- III. Речевые нарушения, связанные с анатомическими дефектами строения артикуляционного аппарата
  - механические дислалии
  - ринолалия
- IV. Задержки речевого развития различного происхождения
  - при недоно-шенности
  - при тяжелых заболева-ниях внутренних органов
  - при педагоги-ческой запущенно сти

# Классификация расстройств развития речи и приобретенных нарушений речи у детей (Ч. Ньокиктьен, 2010г)

**РАССТРОЙСТВА РАЗВИТИЯ РЕЧИ (РРР)**

**A. Варианты дисфазии развития (или фонологические расстройства)**
1) Истинная (экспрессивная) дисфазия, с незначительной коморбидностью или без нее
2) Тяжелый экспрессивный синдром, смешанный с подтипом 10, 11 или 12
3) Смешанные экспрессивно-импрессивные расстройства; часто имеет место значительное расхождение между уровнем развития экспрессивной и импрессивной речи, а невербальный IQ выше по сравнению с уровнем понимания речи

**B. Преимущественно импрессивные расстройства** (атипичные для дисфазии развития)
4) Слуховая вербальная агнозия, или врожденная «словесная глухота» (при легких формах может проявляться так называемым нарушением фонематического слуха)
5) Редкая форма представлена так называемой корковой глухотой – тотальной слуховой агнозией (врожденное отсутствие слухового восприятия)
6) Общая задержка речи, отставание в развитии; низкий уровень развития экспрессивного и рецептивного компонентов речи; часто сопровождается невербальными нарушениями (при снижении интеллекта). Имеет место при тяжелых формах так называемой асимволической умственной отсталости или «аутистическом мутизме» (понимание речи и собственная речь полностью отсутствуют)
7) Аутистическая эхолалия (см. 9)
8) Глубокая тугоухость

**C. Семантико-прагматические расстройства использования речи**
9) Иногда начинаются в виде эхолаличной аутистической речи

**D. Расстройства развития речевой артикуляции**
10) Дефицит фонологического программирования, или речевая диспраксия
11) Нарушения звукопроизношения, являющиеся вторичными по отношению к нарушениям слухового восприятия или потере слуха; так называемые дисфонемии
12) Речевая диспраксия как часть общей орально-моторной диспраксии
13) Бульбарная, псевдобульбарная или мозжечковая дизартрия
14) Речевые нарушения, обусловленные механическими причинами (расщелина нёба и т.д.)

**E. Другие нарушения беглости речи:** заикание и запинки

**F. Селективный мутизм**

**G. Обеднение речи из-за тяжелой депривации**

**ПРИОБРЕТЕННЫЕ РАССТРОЙСТВА РЕЧИ**
16) Детская афазия (при поражении мозга)
17) Синдром Ландау–Клеффнера (напоминает подтип 5)
18) Менее изученные формы регресса устной речи неясного генеза; встречаются у многих детей, у которых в возрасте старше 2 лет возникли аутистические проявления

# Классификация речеязыковых нарушений американских исследователей C. Van Riper, L. Emerick

I.**НАРУШЕНИЕ АРТИКУЛЯЦИИ** (ARTICULATION DISORDERS)
- фонетические нарушения [phonetic disorders)
— фонологические нарушения (phonological disorders)
II.**НАРУШЕНИЕ ПЛАВНОСТИ РЕЧИ** (FLUENCY DISORDERS)
— заикание (stuttering)
— клаттеринг (cluttering)
Ш. **НАРУШЕНИЕ ГОЛОСА** (VOICE DISORDERS)
- нарушение высоты (disorders of pitch)
- прерывание высоты (pitch breaks)
- нарушения силы (disorders of intensity): дисфония, афония
- нарушение тембра (disorders of voice Vitality}
IV. **ЯЗЫКОВЫЕ НАРУШЕНИЯ** (LANGUAGE DISORDERS)
- афазия / дисфазия (aphasia)
- задержка языкового развития (delayed language development)

# Классификация речевых нарушений в Европе

РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ

НАРУШЕНИЯ ВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ

НАРУШЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

НАРУШЕНИЯ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВРОЖДЕННОГО ХАРАКТЕРА:

- Алалия
- Дислалия
- Аграмматизм
- Нарушения письма и чтения

ПРИОБРЕТЕННЫЕ РЕЧЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ В РАЗНЫЕ ВОЗРАСТНЫЕ ПЕРИОДЫ:

- ИМПРЕССИВНЫЕ (*ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА*)
- ЦЕНТРАЛЬНЫЕ (*АГНОЗИИ, АПРАКСИЯ, НР ПРИ ОЛИГОФРЕНИИ И ДР.ПСИХИЧ. РАССТРОЙСТВАХ, АФАЗИИ*)
- ЭКСПРЕССИВНЫЕ (*ДИЗАРТРИЯ, РИНОЛАЛИЯ,НАРУШЕНИЯ ГОЛОСА)*
- РЕАКТИВНЫЕ (*МУТИЗМ, ЗАИКАНИЕ, ПОЛТЕРН*)

# МКБ - 10

ПЕРВИЧНЫЕ (СПЕЦИФИЧЕСКИЕ)

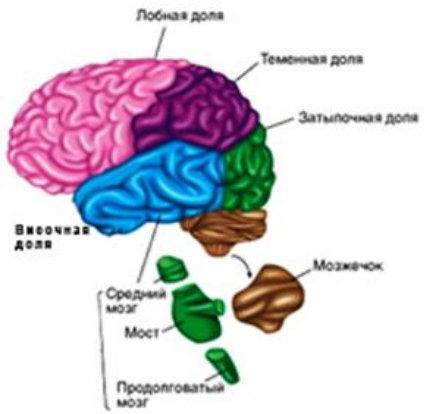
- F8 «Расстройства психологического (психического) развития», рубрику F80 «Специфические расстройства развития речи» и F81 «Специфические расстройства учебных навыков».
- Симптомы и признаки, относящиеся к речи и голосу:
- (R47.0) – дисфагия и афазия
- (R47.1) – дизартрия, анартрия
- (R49.0) – дисфония
- (R49.1) – афония
- (R49.2) – открытая гнусавость и закрытая гнусавость
- (Q35-Q37) - особенности речи, обусловленные нарушениями в строении артикуляционного аппарата отражены в разделе: расщелина губы и неба

ВТОРИЧНЫЕ (НЕСПЕЦИФИЧЕСКИЕ)

- F90-F98 Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте
- F70 – F79 Умственная отсталость
- F80-F89 Расстройства психологического развития
- H90-H95 Другие болезни уха

| Шифр МКБ10 | Название и описание |
|---|---|
| F80.0 | **Специфическое расстройство речевой артикуляции:** использование ребенком звуков речи ниже уровня, соответствующего его умственному возрасту, при нормальном уровне речевых навыков |
| F80.1 | **Расстройство экспрессивной речи:** способность ребенка использовать экспрессивную речь заметно ниже уровня, соответствующего его умственному возрасту; понимание речи находится в пределах нормы; возможно сочетание с расстройством артикуляции. |
| F80.2 | **Расстройство рецептивной речи:** понимание ребенком речи ниже уровня, соответствующего его умственному возрасту; экспрессивная речь также значительно нарушена; возможно сочетание с расстройством артикуляции |
| F80.3 | **Приобретенная афазия с эпилепсией** (синдром Ландау-Клефнера): на фоне предшествующего нормального развития речи, потеря навыков как рецептивной, так и экспрессивной речи, при сохранении общего интеллекта, сопровождающаяся эпилептиформной активностью на ЭЭГ и в большинстве случаев эпилептическими припадками |
| F80.8 | **Другие расстройства развития речи и языка:** |
| F80.81 | **Задержки речевого развития, обусловленные социальной депривацией или педагогической запущенностью** |
| F80.82 | **Задержки речевого развития, сочетающиеся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков**; степень интеллектуальной недостаточности требует уточнения в динамике для уточнения диагноза |
| F80.88 | **Другие расстройства развития речи и языка**: сюсюканье и лепетная речь |
| F80.9 | **Расстройства развития речи и языка неуточненные**: требуют уточнения вида нарушения речи |

# Нейролингвистическая классификация нарушений развития речи (Визель Т.Г.)




уровни мозговой организации речи

**СИМВОЛИЧЕСКИЙ (ЯЗЫКОВОЙ)**

- АЛАЛИЯ
  - ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ
    - импрессивная
    - экспрессивная
  - ЛЕКСИЧЕСКАЯ
  - МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ
  - СИНТАКСИЧЕСКАЯ
- ДИСГРАФИЯ
  - ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ
  - ДИЗОРФОГРАФИЧЕСКАЯ
- ДИСЛЕКСИЯ
  - ФОНЕМАТИЧЕСКАЯ
- АФАЗИЯ

**ГНОСТИКО-ПРАКСИЧЕСКИЙ**

- АЛАЛИЯ
  - АГНОСТИЧЕСКАЯ
    - слуховая
    - речевая
- ДИСЛАЛИЯ
  - СЕНСОРНАЯ
  - МОТОРНАЯ
- ДИСЛЕКСИЯ
  - ОПТИЧЕСКАЯ
  - ОКУЛОМОТОРНАЯ
- ДИСГРАФИЯ
  - ОПТИЧЕСКАЯ
  - ГРАФОМОТОРНАЯ

**ПОДКОРКОВЫЙ**

- ДИЗАРТРИИ
  - ТЕМПОВАЯ
    - брадилалия
    - тахилалия
  - ДИЗРИТМИЧЕСКАЯ
  - ДИСКИНЕТИЧЕСКЯ
    - гиперкинетическая
    - гипокинетическая
  - РИГИДНАЯ
  - АТАКТИЧЕСКАЯ

**СТВОЛОВОЙ**

- ДИЗАРТРИИ
  - БУЛЬБАРНАЯ
  - ПСЕВДОБУЛЬБАРНАЯ

# Авторская классификация форм безречия М. И. Лынской

1. **АФФЕКТИВНО-МОТИВАЦИОННЫЕ:**
- Мутизм
- Особенности речи при аутизме

2. **ГНОСТИКО-ПРАКСИЧЕКСИЕ:**
- РСА (речевая слуховая агнозия)
- Вербальная или артикуляционная диспраксия
- Нарушения речи при дисфункции сенсорной интеграции

3. **КОГНИТИВНО-ЯЗЫКОВЫЕ (СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ):**
- Алалия
- Афазия
- Нарушение речи при когнитивном снижении
- Нарушение речи в структуре УО

4. **ПРИХОДЯЩИЕ (ИДИОПАТИЧЕСКИЕ):**
- ЗРР в виду социальной депривации
- Нарушение речи у детей в психотическом состоянии

5. **НАРУШЕНИЕ РЕЧИ ЭТАПА ПОРОЖДЕНИЯ:**
- Дизартрия
- Ринолалия
- Механическая дислалия
- Нарушения голоса

6. **НАРУШЕНИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ** (НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ) :
- Заикание
- Брадилалия
- Тахилалия