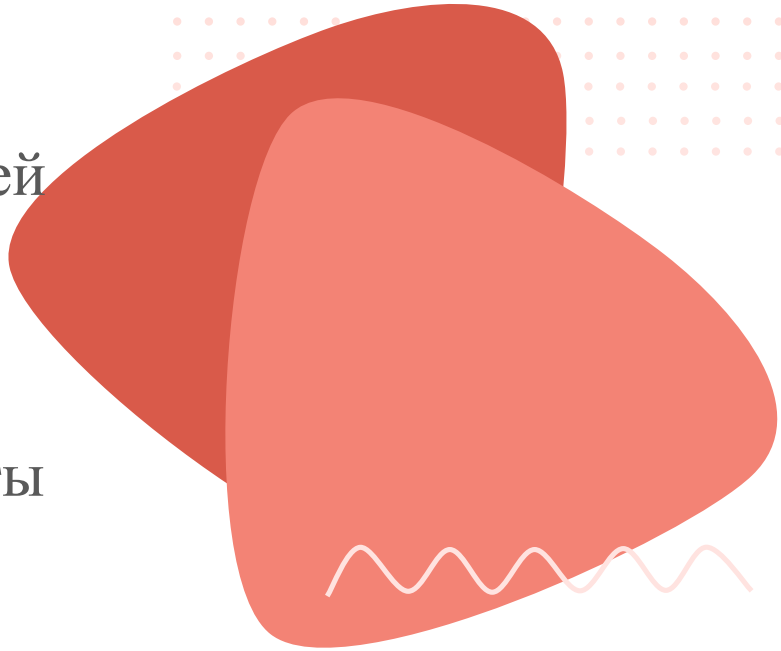
Через питание к речи: коррекция сенсорно-орального поведения детей с ограниченными возможностями здоровья

Путкова Надежда Михайловна
К.п.н., доцент кафедры логопедии ГОУ ВО МГОУ

SLIDESMANIA.COM

Вопросы

- Актуальность темы
- Сенсорные функции полости рта
- Типы сенсорно-орального поведения у детей с ОВЗ
- Стратегии и тактики логопедической работы



SLIDESMANIA.COM

Актуальность

SLIDESMANIA.COM

Направления логопедического воздействия

ЯЗЫК

РЕЧЬ

КОММУНИКАЦИЯ

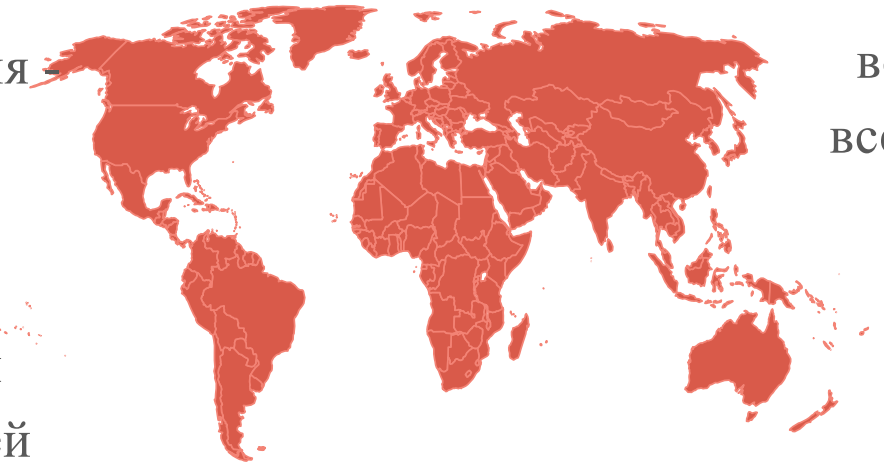
ПИТАНИЕ (логопед – член междисциплинарной команды)

SLIDESMANIA.COM

Photos by Unsplash

Всемирный статус проблемы

Защита и поддержка надлежащего кормления - одна из целей «Комплексного плана осуществления деятельности в области питания матерей и детей грудного и раннего возраста» государствами-членами ВОЗ в срок до 2025 года.



Дети с ограниченными возможностями здоровья все чаще характеризуются сниженным пищевым статусом (темповая задержка становления пищевого поведения, качественное и количественное своеобразии состава рациона питания).

SLIDESMANIA.COM

Возраст	Рефлексы/навыки	Типы продуктов	Примеры
0-6 месяцев	Сосание и глотание	Жидкости	Грудное молоко
4-7 месяцев	Появление первых жевательных движений. Растет сила сосания. Перемещение рвотного рефлекса от середины к задней трети языка	Пища в виде пюре	Овощные или фруктовые (например, банановое) пюре; картофельное пюре; зерновые без клейковины (например, рис); хорошо проваренные и размятые печень и мясо
7-12 месяцев	Очищение ложки губами. Кусание и жевание. Боковые движения языка и перемещение пищи к зубам.	Растертые или рубленые блюда и продукты, которые можно есть руками.	Хорошо проваренные прокрученные на мясорубке печень и мясо; растертые вареные овощи и фрукты; рубленые сырые фрукты и овощи (например, банан, дыня, помидор); зерновые (например, пшеница, овес) и хлеб.
12-24 месяцев	Вращательные жевательные движения. Стабильность челюстей	Пища с семейного стола	

Сенсорные функции полости рта

SLIDESMANIA.COM

- **Тактильная рецепция (прикосновение, давление, вибрация)**
- **Температурная рецепция (холод, тепло)**
- **Вкусовая рецепция**
- **Болевая рецепция**
- **Проприорецепция**

SLIDESMANIA.COM

Типы сенсорно-орального поведения

SLIDESMANIA.COM

Складывающиеся типы поведения

1

Дети, нуждающиеся в получении ощущений в артикуляционной области

2

Дети, избегающие ощущений в артикуляционной области

3

Дети с низкой регистрацией ощущений в артикуляционной области

SLIDESMANIA.COM

В результате возможно появление следующих

трудностей

- **избирательность в питании**
- **формирование вредных привычек**
- **нарушения строения артикуляционного аппарата**
- **нарушения функционирования артикуляционного аппарата**

SLIDESMANIA.COM

Стратегии и тактики логопедической работы

SLIDESMANIA.COM

Основная тактика - поддержка сенсорных потребностей ребенка с раннего возраста!

SLIDESMANIA.COM

Деятельность междисциплинарной команды

1 тип

- обеспечить безопасное удовлетворение потребности в получении ощущений
- консультировать по вопросам разнообразия текстур пищевого рациона
- функционально нагружать артикуляционный аппарат
- выработать понимание «можно/нельзя» брать в рот

2 тип

- необходимо постепенно снижать порог чувствительности в ротовой полости
- продумать стратегию постепенного увеличения разнообразия пищевого рациона
- развивать тактильную систему в целом

3 тип

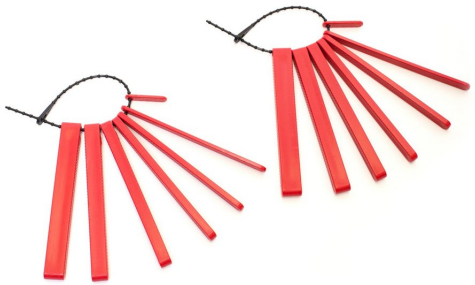
- дать ребенку опыт регистрации ощущений в оральной области
- продумать стратегию питания, начиная с интенсивных по сенсорной и моторной нагрузке продуктов
- отрабатывать артикуляционные функции под обязательным визуальным самоконтролем

SLIDESMANIA.COM

Система упражнений

Блок «Питание»

- ✓ снятие пищи с латеральной, фронтальной стороны ложки
- ✓ причмокивание
- ✓ боковое удержание предмета
- ✓ питье из чашки
- ✓ сосание через соломинку



SLIDESMANIA.COM

Система упражнений

Блок «Выдох»

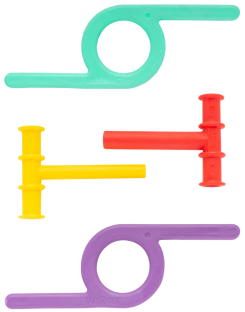
- ✓ выдувание пузырей
- ✓ дутье в рожки, дудки (различного диаметра и формы)
- ✓ задувание свечи
- ✓ дутье в трубку с шариком

SLIDESMANIA.COM

Система упражнений

Блок «Артикуляция»

- ✓ движения нижней челюсти (увеличение амплитуды движений)
- ✓ движения губ (увеличение амплитуды, выработка дифференцированных движений, чередование напряжения и расслабления)
- ✓ движения языка (латерализация, элевация языка, чередование напряжения и расслабления, увеличение амплитуды)



https://www.arktherapeutic.com/oral-motor/

SLIDESMANIA.COM

Спасибо за внимание!

Вопросы и комментарии вы можете отправить по электронной почте

SLIDESMANIA.COM