

***Проект (*от *лат.* Project – брошенный вперёд) означает план, замысел, описание того, что предстоит сделать.**

**5-7 классы**

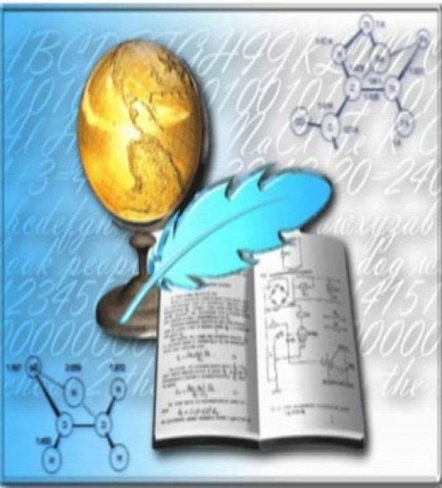


Рабочая тетрадь

проектной

деятельности

для учащихся 5-7 классов



**Ты держишь в руках рабочую тетрадь, которая поможет тебе лучше усвоить последовательность работы над проектом и поможет твоему самообразованию и саморазвитию.**

**Внимательно читай информационные материалы, рекомендации, которые помогут в выполнении определенного этапа проектной деятельности.**

**Не забудь записывать самооценку выполненной работы.**

**Это поможет тебе выбрать правильное решение.**

**Тетрадь состоит из восьми модулей- этапов:**

**Этап 1. Подготовительный**

**Этап 2. Формулируем цель проекта**

**Этап 3.Формулируем задачи**

**Этап 4. Планирование работы**

**Этап 5. Работа с информацией,** **её анализ и синтез;**

**Этап 6. Изготовление продукта и его составляющих**

**Этап 7.Подготовка документации**

**Этап 8. Подготовка презентации проекта.**

**Этап 9. Подведение итогов – самооценка результатов.**

**Я искренне желаю тебе успехов в проектной деятельности!**



** 1.Подготовительный**

Проблемный вопрос, гипотезы

Аргументация

**ФОРМУЛИРОВАНИЕ ТЕМЫ БУДУЩЕГО ПРОЕКТА**

**Что мы хотим сделать?**

**Проблема???** Сам проблемный вопрос должен ***содержать три обязательных элемента:***

• указание на объект изучения;  
• указание на направление изучения объекта;  
• противоречие (скрытое или явное).

Надо:

1.Выберите учебный предмет,

который тебя наиболее привлекает.

2. Подумай, на какой   вопрос

ты бы хотел(а) получить ответ.

3.Составь проблемный вопрос.

Подумать над названием проекта.

4. Оформи актуальность темы.

**Проблемный вопрос:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Алгоритм работы по выдвижению гипотез решения прооблемы и их защите

1. Формулируем возможные причины явления и выбираем наиболее реальную;
2. Формулируем гипотезу.
3. Доказываем гипотезу (находим подтверждение нашим предположениям);

Формулирование гипотез ответа на проблемный вопрос.

Сформулируй гипотезу - предположение, справедливость которого нужно доказать или опровергнуть.

чётко пропиши план исследования, т. е. практические действия, которые помогут проверить твою гипотезу.

Спрогнозируй продукт проекта. Помни, что продукт напрямую связан с целью и темой проекта. Выдержи логическую взаимосвязь: тема  - цель -  продукт.



**Критерий: аналитичность.**

**Показатель**:

Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов - 2 балла

Частичное соответствие - 1 балл

Отсутствие причинно-следственных связей, нарушение логики рассуждений, отсутствие выводов - 0 баллов

Ответь на вопросы….

Я выбрал эту тему, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне интересна эта тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу узнать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



это во имя чего всё предпринимается проект

**2.Мы формулируем цель проекта**

**Целью может быть продукт и образовательный результат, полученный в ходе работы над проектом.**

**Для чего мы это будем делать?**

**Формулирование цели, начинается (как правило) с глагола:**

Это ответ на вопрос: **Что должно получиться в результате?**

«Что нужно сделать для решения поставленной проблемы?».

выяснить,

выявить,

**Активный глагол + объект + условие + возможность измерения результатов**

сформулировать,

обосновать,

определить,

построить,

оформить,

создать и т.п.

Например:

«Узнать, почему идёт снег и как он образуется»

**Затем надо преобразовать глаголы в существительные:**

Выяснить – выяснение;

Выявить – выявление;

Сформулировать – формулирование;

Обосновать – обоснование;

Определить – определение;  
Построить – построение;

Создать – создание;

Оформить- оформление и т.п.

Ответьте на вопрос: «Что вы хотите получить в итоге своей работы?»,

Пример: Выяснение причин образования снега и создание схемы его образования.

 **Запиши цель проекта:**

**Критерий: формулировка цели и задач.**

Цель сформулирована самостоятельно - 2 балла

Цель и задачи сформулированы под

руководством учителя - 1 балл

Нет цели и задач проекта - 0 баллов

Мои успехи

(что я сделал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои затруднения (что у меня не получается)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что нового было освоено?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как это может применяться в дальнейшем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Мы составляем задачи проекта**

**Определяем: как мы это будем делать?**



Задачи проекта (исследования) всегда уточняют цель.

Описывают основные шаги.

***Ответь на вопросы:***

***Что нужно сделать ( создать) для решения проблемы?***

***Как мы это будем делать?***

***Всё ли есть для решения проблемы ? Что ещё необходимо?***

***Какие шаги нужно предпринять от выявления проблемы до реализации цели проекта***?

Используйте при написании задач слова, которые означают завершенность:

Например: составить, увеличить, подготовить, доказать…

Пример:

ЦЕЛЬ: доказательство необходимости знаний по математике в русской национальной кухне.

ЗАДАЧИ:

1) Познакомиться с различными блюдами русской национальной кухне.

2) Составить рецепт приготовления блюда русской национальной кухне.

3) Составить калькуляцию блюда.

ED00145_

Сформулируй и запиши задачи собственного проекта(исследования)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои успехи

(что я сделал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои затруднения (что у меня не получается)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что нового было освоено?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как это может применяться в дальнейшем?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Мы планируем проектную работу**



**Что нужно сделать на каждом этапе работы?**

 Организация пошаговой работы ученика при выполнении каждой определенной задачи:

Что делать? Как делать? В какой срок?

Что должно быть в каждом разделе проекта:

Например:

Составление плана: (для ответа на проблемный вопрос)

1. Различные блюда русской национальной кухни.

2. Рецепт блюда новгородской кухни.

3. Что такое калькуляция и способы её составления?

4. Определение стоимости продуктов, необходимых для приготовления блюда

5. Составление калькуляции блюда.

6. Вывод о значении математики при приготовлении блюда

Ответь на вопросы и заполни таблицу: к какому сроку необходимо закончить работу? Построение графика проектной работы.

ИТОГ:

- указываются мероприятия, которые необходимо провести для достижения намеченных результатов и для решения поставленных задач.

- приводится схема организации работы по проекту и календарный план.

- должно быть ясно, что будет сделано, кто будет осуществлять действия, как они будут осуществляться, когда и в какой последовательности, какие ресурсы будут привлечены.

**Критерий: технологичность.**

**Показатель**:

План составлен в соответствии с определенными задачами- 2 балла

Частичное несоответствие плана и задач - 1 балл

Несоответствие плана и задач - 0 баллов

Заполни таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Срок выполнения |
|  | *ОПРЕДЕЛИТЬ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ*  *(для каждой задачи)*  *СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ( какую?)*  *ОБРАБОТАТЬ ИНФОРМАЦИЮ (ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ)*  *ВЫБРАТЬ ГЛАВНОЕ( для ответа на проблемный вопрос)*  *СОСТАВИТЬ ТЕКСТ ( гипотеза решения проблемы)*  *ОФОРМИТЬ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА (документацию проректа)*  *ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИИ ПРОЕКТА*  *А) выбор способа презентации и этапов работы над ней)* |  |

**5.Мы работаем с информацией**

Что можно использовать в работе?



Что знаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что ещё нужно найти: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что можно использовать:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Источник информации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид информации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую информацию и у кого можно получить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Собери информацию, обработай её, выдели главное, необходимое в работе над проектом

Сведения об источниках информации:

Собери сведения об источниках информации : записывают название, автор, год и место издания, сайты.

**Критерий: содержательность.**

**Показатель**:

Информация соответствует смысловой емкости проекта - 2 балла

Частичное соответствие - 1 балл

Несоответствие теме - 0 баллов

Итог этапа: проектная папка с материалами проекта

**6.Изготовление проектного продукта и его составляющих**

Цель : создание продукта проектной деятельности

и формулировка выводов. Оформление работы.

Реализуем проект и готовим итоговый продукт



Продукт может быть:

Рекомендации «К решению проблем»

1. Чтобы решить проблему, необходимо в первую очередь …понять её.
2. Чтобы решить проблему, надо ….сильно захотеть этого.
3. Очень важно в решении проблемы составить план, наметить правильный ход решения.
4. К осуществлению плана следует приступать своевременно, когда он созреет.
5. Возвращайся к уже решённой проблеме. Проверяй варианты.

Найди лучшее решение и реализуй его.

1. Итак: настойчивость, надежда, успех!

Решение часто возникает случайно, но случай чаще благосклонен к тому, кто его достоин.

Мои успехи

(что сделал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои затруднения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я ставлю новые задачи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что нового было освоено? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как это может применяться в дальнейшем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.Подготовка документации проекта

Оформи разделы проекта

1.Введение (актуальность, цели и задачи проекта)

План изложения проекта

2. Теоретическая часть

3. Практическая часть, если она есть. (Описание методов исследования, ход исследования и его результаты) Назначение и применение проекта.

4. Выводы.

5. Источники информации

6. Приложения ( если они есть).

**Критерий: оформление проекта.**

**Показатель**:

Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, основной части, заключения, словаря терминов, библиографии, приложений - 8 баллов

Когда закончишь обработку информации из различных источников, используя собранную информацию , произведи корректировку плана.

Систематизируй свои записи по разделам. Можно последовательно начинать излагать рассуждения, мысли ученых, свои собственные мысли.

Описывая гипотезы, обязательно ссылайся на источник информации.

Иллюстрации можно располагать в тексте, а можно вынести на отдельные страницы в приложения.

Перепиши или напечатай на отдельном листе список использованной литературы:

Пример:

Энциклопедия – школьнику / Сост. В.В. Мироненко. М.:Просвещение, 1990. 399 с.

8Подготовка к презентации

Подготовка презентации результатов проведенной работы – готового продукта.



**Критерии: качество доклада, ответы на вопросы, личностные проявления докладчика.**

**Показатель**:

* полнота представления результатов, краткость, ясность – 2 балла.
* аргументированность, убедительность при ответе на вопросы - 2 балла.
* культура речи, поведения – 2 балла.

**1) Выбери способ представления информации:**

**2) Составь план и текст рассказа;**

**3) Работай над компьютерной презентацией проекта;**

**4) Приготовь выступление с презентацией проекта;**

Различные формы презентации:

* Устное сообщение на уроке;
* Публичная защита проекта;
* Театрализованное представление;
* Демонстрация видеофильма;

**Примерный план устного сообщения:**

1. **Представьтесь**
2. **Назовите тему проекта.**
3. **Обоснуйте актуальность выполненной работы (проблему и гипотезы)**
4. **Расскажите, какую цель и ожидаемый результат поставили перед собой.**
5. **Расскажите о путях решения проблемы ( какие идеи были предложены, на каких идеях остановились; как изменилось понимание темы проекта или его идеи, если произошли какие-либо изменения; назовите причины возникновения этих изменений).**
6. **Продемонстрируйте результат работы.**
7. **Устное выступление обычно сопровождается иллюстративными материалами: ( показом слайдов, рисунков, чертежей, эскизов).**

Мои успехи в представлении проекта

(что сделал)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои затруднения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что нового было освоено?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я ставлю новые цели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.Оценка результатов**

****

Проверь полученный результат поиска, его соответствие целям.

Докажи правильность выбранного пути поиска.

Оцени результат.

Сформулируй выводы на основе умозаключений.

Мои успехи

(**теперь я могу… )**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мои затруднения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что нового было освоено?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как это может применяться в дальнейшем?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_