«Как хорошо уметь читать…»

Знакомство с разными видами чтения.

* Скажите, умеете ли вы читать?
* А что значит уметь читать?
* Какие способности помогают достичь основной цели чтения?
* С какой целью люди читают? Одна ли у них всегда цель?

**Слайд Читать, чтобы…**

Приведите примеры для каждой из целей. Что вы будете читать, чтобы получить знания?

…чтобы научиться что-то делать?

…получить удовольствие?

Давайте посмотрим два видеофрагмента: один из них снят для наших друзей из Финляндии еще летом, а другой специально к нашему уроку.

ВИДЕО

* Как вы поняли, что делают одни дети, а что другие?
* Прочитайте информацию, лежащую у вас на партах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды чтения | Что нужно понять | Характер чтения |
| Ознакомительное чтение | Читать книгу или нет?  Какая информация в ней содержится?  Для кого книга написана? | Перелистывание, рассматривание иллюстраций, рисунков, быстрое чтение заголовков, серия, оглавления, аннотации. |
| Изучающее чтение | В чем замысел автора?  Что нового есть в книге для меня как читателя? | Медленное чтение всей книги и отдельных глав, фрагментов, максимально полный охват информации, составление конспекта, плана, схемы, выписки и т.д. |

* Какие виды чтения существуют?
* Чем они отличаются друг от друга?
* При каких обстоятельствах следует использовать быстрое, ознакомительно чтение? А когда изучающее, медленное? Приведите примеры.

Сегодня мы остановимся только на первом виде чтения, ознакомительном.

Рассмотрите облако слов. Какие слова и словосочетания, как вы поняли, будут важны при ознакомительном чтении?

1. Автор
2. Название
3. Издательство
4. Оглавление
5. Иллюстрации
6. Аннотация

Какие слова непонятны, что из этого ряда вызывает у вас вопросы?

Что такое аннотация? Умеете ли вы составлять аннотацию?

Если мы чего-то не умеем, мы хотим, …? Это и будет нашей целью.

У вас на партах лежат книги, давайте найдем в них аннотации. Прочитайте. Какую информацию содержат аннотации? Какова их цель, как вы думаете?

Узнайте автора и название книги по шуточным аннотациям.

* Детективная история известного детского писателя, в которой главная героиня находит большую сумму денег, устраивает большой банкет по этому поводу. Но появление на банкете таинственного убийцы ставит под угрозу ее жизнь. Все могло бы закончиться трагически, если бы…
* Сказка известного русского писателя о том, как знаменитого шоумена ограбил неотесанный чурбан.
* Грустная сказка о том, как за цветок, украденный для дочери отцом, ей пришлось стать женой мутанта.
* Русская народная сказка об ограниченном приеме жильцов в многоквартирный дом.
* Русская народная сказка с тремя покушениями на убийство и одним убийством.

Давайте составим план аннотации. На какие вопросы должна отвечать аннотация?

* Где и когда происходят события?
* Кто главный герой?
* С какой проблемой сталкивается герой?
* Что ожидает героя?
* Сумеет или не сумеет решить герой проблему?
* Кто может прочитать эту книгу?

Дома вы сделали обложку к своей мини-книжке.

Напишите, пожалуйста, в ней аннотацию к своей любимой книге.

*Пишем аннотацию к любимой книге на поделке.*

Читаем одну-две аннотации. Понравилось вам то, что прочли ребята?

Рефлексия.

Вот и подошёл к концу наш первый с вами открытый урок.

**Давайте составим устно аннотацию к сегодняшнему уроку.**

Где и когда?

Цель? Для кого интересно?

Кто?

Проблема?

Сумели решить?

Мы молодцы?