**Семакин И. Г., Хеннер Е.К.**

[**http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/**](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/)

|  |  |
| --- | --- |
| Хеннер Евгений Карлович  | **Хеннер Евгений Карлович** Доктор физико-математических наук, профессор. Проректор по научной работе и инновациям Пермского государственного университета, заведующий кафедрой дискретной математики и информатики.  |
| [Авторская мастерская](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/) | [Заказать УМК автора](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/zakazatikt.php) |

|  |  |
| --- | --- |
| Семакин Игорь Геннадьевич | **Семакин Игорь Геннадьевич****(1946-2014)**Д.п.н., профессор Пермского государственного университета, автор УМК по информатике для 7 - 11 классов и ЦОР по информатике для 7 - 9 классов. |
| [Авторская мастерская](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/) | [Заказать УМК автора](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/zakazatikt.php)**E-mail:** semakin@lbz.ru | **Форум:** [Семакин И. Г.](http://www.lbz.ru/metodist/communication/forum/forum18/) | [Видеолекции](http://www.lbz.ru/metodist/content/video/semakin.php) |

|  |
| --- |
|    |
| http://www.lbz.ru/metodist/images/design/sumk7-9.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/elpr7-9.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/sumk10-11bu.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/elpr10-11bu.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/sumk10-11uu.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/elpr10-11uu.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/buklet.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/eor.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/videolec.jpghttp://www.lbz.ru/metodist/images/design/forum.jpg |
| **«Информатика», 7-9 классы. Методические рекомендации**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика. 7–9 классы: методическое пособие /  И.Г. Семакин, М.С. Цветкова | **Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова****Авторы:** И.Г. Семакин, М.С. Цветкова http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Скачать](http://lbz.ru/books/753/8434/)

|  |
| --- |
|    |
|

|  |
| --- |
| http://metodist.lbz.ru/images/design/am75.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/buklet.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/list75.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/gazeta75.jpg |
| Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» 7-9 классы, авторы: Семакин И. Г. и др. Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 7–9 классов, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС, планируемые результаты обучения, а также раздел «Электронное приложение к УМК». Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения. |

 |
| **Материалы**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-tsvetkova-7-9-met.pdf). Методическое пособие содержит примерную рабочую программу http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7–9 классов общеобразовательных организаций / И.Г. Семакин и др.](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-7-9-pz.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова.](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-7-9-prog.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов](http://metodist.lbz.ru/content/files/pismo-08-1786.pdf.pdf)  |
| **ЭФУ БИНОМ**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»](http://metodist.lbz.ru/iumk/efu/Instrykcia_2016.pdf)  |
|    |

 |

 |
| **Состав УМК «Информатика» 7-9 классы. Автор Семакин И. Г. и др.**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-7.jpg http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-8.jpg http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-9.jpg   | http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-tsvetkova-7-9-met.pdf). Методическое пособие содержит примерную рабочую программу http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика» для 7–9 классов общеобразовательных организаций / И.Г. Семакин и др.](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-7-9-pz.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. 7–9 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин, М.С. Цветкова.](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-7-9-prog.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов](http://www.lbz.ru/metodist/content/files/pismo-08-1786.pdf.pdf)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7 класс, часть 1**  |    |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-7-ogl.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Навигационные значки](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-7-zn.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 4. «Графическая информация и компьютер»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-7-gl4.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Система основных понятий  главы 4](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-7-sp-gl4.pdf)  | http://metodist.lbz.ru/images/design/listat.jpg |
| **8 класс**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-8-ogl.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Навигационные значки](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-8-zn.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 4 «Табличные вычисления на компьютере». Параграфы 20-26](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-8-gl4-20-26.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Система основных понятий главы 4](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-8-sp-gl4.pdf)  |
| **9 класс**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-9-ogl.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Навигационные значки](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-9-zn.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 2. «Введение в программирование».  Параграфы 8-11](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-9-gl2-8-11.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Система основных понятий главы 2](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-9-sp-gl2.pdf)  |

 |
| **«Информатика». Базовый уровень 10-11 классы. Методические рекомендации**  |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Информатика. 10–11 класс. Базовый уровень: методическое пособие / М.С. Цветкова,  И.Ю. Хлобыстова | **Информатика. 10–11 класс. Базовый уровень: методическое пособие / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова****Авторы:** Цветкова М. С., Хлобыстова И. Ю. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Скачать](http://lbz.ru/books/745/8447/)

|  |
| --- |
|    |
|

|  |
| --- |
| http://metodist.lbz.ru/images/design/am75.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/buklet.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/list75.jpghttp://metodist.lbz.ru/images/design/gazeta75.jpg |
| Методическое пособие входит в состав УМК «Информатика» для 10-11 классов, базовый уровень, автор: Семакин И. Г. и др. Методическое пособие содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10–11 классов на базовом уровне, таблицы соответствия УМК требованиям, планируемые результаты обучения, описание электронного приложения к УМК и др. Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения. |

 |
| **Материалы**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-met.pdf). Методическое пособие содержит примерную рабочую программу http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика. Базовый уровень» для 10–11 классов общеобразовательных организаций / И.Г. Семакин и др.](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-pz.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин](http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-prog.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов](http://metodist.lbz.ru/content/files/pismo-08-1786.pdf.pdf)  |
| **ЭФУ БИНОМ**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Инструкция по установке, настройке и использованию электронной формы учебника издательства «БИНОМ. Лаборатория знаний»](http://metodist.lbz.ru/iumk/efu/Instrykcia_2016.pdf)  |
|   |

 |

 |
| **Состав УМК «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень.  Автор Семакин И. Г. и др.**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-10.jpg http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-11.jpg   | http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: методическое пособие / И.Г. Семакин](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-met.pdf). Методическое пособие содержит примерную рабочую программу http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика. Базовый уровень» для 10–11 классов общеобразовательных организаций / И.Г. Семакин и др.](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-pz.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. Базовый уровень. 10–11 классы: примерная рабочая программа / И.Г. Семакин](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/semakin-10-11-bu-prog.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов](http://www.lbz.ru/metodist/content/files/pismo-08-1786.pdf.pdf)  |

 |
| **«Информатика». Углублённый уровень 10-11 классы. Методические рекомендации**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень | **Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень****Авторы:** Полежаева О. А., Цветкова М. С. **Год издания:** 2013 http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Скачать](http://lbz.ru/books/756/8448/) Методическое пособие входит в состав [УМК](http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/) «Информатика» для 10-11 классов, авторы: Семакин И. Г. и др.Содержит методические рекомендации в соответствии с требованиями ФГОС для планирования, организации обучения в новой информационной среде школы. Представлены содержание учебного предмета, описание УМК, тематическое и поурочное планирование по курсу информатики для 10–11 классов на углубленном уровне, таблицы соответствия УМК требованиям ФГОС и КИМ ЕГЭ, планируемые результаты обучения, рекомендации по использованию курсов по выбору и по работе с тренажером ЕГЭ и др. Издание содержит раздел «Электронное приложение к УМК».Для учителей информатики, методистов и администрации образовательного учреждения. |

 |
| **Состав УМК «Информатика» 10-11 классы. Углублённый уровень. Автор Семакин И. Г. и др.**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-10-1uu.jpg http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/images/semakin-11-1uu.jpg  | http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. Углубленный уровень. 10–11 классы: методическое пособие / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин.](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/samylkina-kalinin-10-11-uu-met.pdf) Методическое пособие содержит примерную рабочую программу http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Информатика. Углубленный уровень» для 10–11 классов общеобразовательных организаций / И.А. Калинин, Н.Н. Самылкина](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/samylkina-kalinin-10-11-uu-pz.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Информатика. 10–11 классы. Углубленный уровень: примерная рабочая программа / Н.Н. Самылкина, И.А. Калинин](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/files/samylkina-kalinin-10-11-uu-prog.pdf) http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов](http://www.lbz.ru/metodist/content/files/pismo-08-1786.pdf.pdf)  |

**Внимание! Опубликованы фрагменты учебных изданий!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 класс  УУ**  | **11 класс  УУ**  |    |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-uu-ogl-2.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Навигационные значки](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-uu-nav-1.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 2 «Компьютер»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-uu-gl2-2.pdf) | http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-uu-ogl-1.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[От авторов](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-avt-1.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Навигационные значки](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-uu-nav-1.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 1 «Информационные системы»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-1-uu-gl1.pdf) | http://metodist.lbz.ru/images/design/listat.jpg |
| **10 класс  БУ**  | **11 класс  БУ**  |
| http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-bu-ogl.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Введение](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-bu-vved.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 2  Информационные процессы](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-bu-gl2.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Практические работы к главе 2 «Информационные процессы»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-10-bu-pr-r-gl2.pdf) | http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Оглавление](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-bu-ogl.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Предисловие](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-bu-pred.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Глава 1  Информационные системы   и базы данных](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-bu-gl1.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Практические работы к главе 1  «Информационные системы и базы данных»](http://files.lbz.ru/authors/informatika/2/semakin-11-bu-pr-r-gl1.pdf) |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Использование ресурсов ФЦИОР**  | **Элективные курсы И. Г. Семакина**  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Портал федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР):http://www.lbz.ru/images/icons/ie.gif<http://fcior.edu.ru>http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Как работать с порталом ФЦИОР](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/files/hwwfcior.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Рекомендации по использованию ресурсов портала ФЦИОР для 10-11 кл, базовый уровень](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/fcior10-11b.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Рекомендации по использованию ресурсов портала ФЦИОР для 10-11 кл, углубленный уровень](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/fcior10-11u.pdf)  | http://mini.s-shot.ru/1280x1024/JPEG/150/Z100/?fcior.edu.ru |

 | http://www.lbz.ru/images/icons/ie.gif[Элективные курсы](http://www.lbz.ru/metodist/iumk/informatics/ec.php#ecs)http://www.lbz.ru/images/icons/ppt.gif[Элективный курс «Информационные системы и модели»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Elektivnyj_kurs.ppt)http://www.lbz.ru/images/icons/ppt.gif[Обучение проектированию информационных систем в рамках элективного курса «Информационные системы и модели»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Proektnyj_metod_razrabotki_IS.ppt)  |
| **Информатика 10-11. Чему и как учить на базовом уровне**  | **Проблема системности курса информатики**  |
| Приведенная ниже статья опубликована в газете «Информатика» №9 за 2007 г. Она посвящена представлению УМК для 10-11 классов. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Informatika_v_10-11_klassakh.pdf)  | Данная статья посвящена «животрепещущей» методической проблеме школьной информатики – проблеме системности его содержания. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Problema_sistemnosti_kursa_informatiki.pdf)  |
| **Образовательный потенциал информационных систем**  | **Каким мне представляется профильный курс информатики**  |
| В статье обсуждается содержательная линия информационных систем как одна из наиболее актуальных и перспективных линий в непрерывном обучении информатике. Этой линии уделено значительное место в курсе для 8-9 классов, далее она развивается в общеобразовательном курсе для 10-11 классов. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Obrazovatel%27nyj_potentsial.pdf)http://www.lbz.ru/images/icons/ppt.gif[3 уровня обучения информатике](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/3_urovnya_obucheniya_informatike.ppt)  | Согласно Федеральному базисному учебному плану от 2004 года, изучение инфор-матики в 10-11 классах не является обязательным для всех учащихся. На профильном уровне информатику рекомендуется изучать в классах физико-математического и информационно-технологического профиля. http://www.lbz.ru/images/icons/doc.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/howteach.doc)  |
| **Категории целей образования в области информатики**  | **Линия «человекознания» в базовом курсе информатики**  |
| В материале представлен фрагмент из моей докторской диссертации на тему «Научно-методические основы построения базового курса информатики», которая была защищена в 2002 году. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Kategorii_tselej_obrazovaniya_v_oblasti_informatiki.pdf)  | Представляемый ниже материал отражает нестандартную точку зрения на цели изучения информатики. Точнее – одну из целей, которая редко обсуждается. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Liniya_chelovekoznaniya_v_bazovom_kurse_informatiki.pdf)  |
| **Метод учебных проектов, ИКТ и профильное обучение**  | **Алгоритмизация и программирование**  |
| Становится общепризнанным положение о том, что учебное проектирование должно стать основной формой учебной деятельности в условиях профильного обучения в старших классах, а применение ИКТ для выполнения проектов – обязательным и наиболее эффективным способом его реализации. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Metod_uchebnykh_proektov.pdf)  | Представленный здесь текст был опубликован в 2004 г. в газете «Информатика» в рамках дискуссии под общим название «Вопросы на понимание». Дискуссия была посвящена содержанию проекта Примерной программы по информатике. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/Algoritmizatsiya_i_programmirovanie.pdf)  |
| **Эволюция школьной информатики**  | **Информатика в профильной школе**  |
| В статье рассматривается история становления и развития в отечественной школе общеобразовательного курса информатики. Анализируется эволюция концепции курса, целей изучения, учебно-методического обеспечения, нормативной базы предмета. Рассматриваются перспективы развития предмета в связи с принятием образовательных стандартов второго поколения. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/evolyutsiya-shkolnoj-informatiki.pdf)  | Полное завершение перехода системы общего образования на новую нормативную базу должно произойти в 2021/ 2022 учебном году. На момент написания данной статьи вопросы о месте информатики в ФК БУП и о содержании курса информатики для основной и полной средней школы оставались открытыми. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/informatika-v-profilnoj-shkole.pdf)  |
| **Содержание школьной информатики и профстандарты**  | **Методики в преподавании информатики**  |
| Российская инновационная экономика и рынок информационных технологий испытывают растущую потребность в специалистах (далее — ИТ-специалистах), образование и уровень квалификации которых удовлетворяют современным требованиям. Динамичность сферы ИТ, необходимость обеспечения преемственности обучения на ступенях среднего и высшего образования, а также будущей профессиональной деятельности выпускников требуют постоянного обновления учебных программ, пересмотра содержания образовательной области «Информатика». http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/sshiips.pdf)  | Личностно-ориентированные методики в преподавании информатики в полной средней школе на углубленном уровне. В Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС) общего образования выделятся три типа целей (результатов) обучения: предметные, метапредметные и личностные. В статье описывается применение личностно-ориентиованных методик в процессе обучения информатике в старших классах на углубленном (профильном) уровне. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-1.pdf)  |
| **Значение проектной методики**  | **Личностные и метапредметные результаты обучения**  |
| Значение проектной методики в достижении личностных и метапредметных результатов обучения информатике на профильном уровне. Во ФГОС общего образования выделяются три типа целей (результатов) обучения: предметные, метапредметные и личностные. В статье описывается применение проектной методики в процессе обучения информатике в старших классах на профильном уровне. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-2.pdf)  | Личностные и метапредметные результаты обучения информатике на профильном уровне. Во ФГОС второго поколения для разных ступеней общего образования выделяются три типа целей (результатов) обучения: предметные, метапредметные и личностные. Статья посвящена анализу личностных и метапредметных результатов обучения в полной средней школе и вкладу в их достижение изучения информатики на профильном уровне. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-3.pdf)  |
| **Предметные результаты обучения информатике**  | **Использование моделирования в электронных таблицах**  |
| Предметные результаты обучения информатике на профильном уровне в 9—11 классах. В новых образовательных стандартах для средней школы разделены три типа результатов обучения: предметные, личностные и метапредметные. В статье подробно описываются предметные результаты обучения по курсу информатики учащихся X—XI классов на профильном уровне. Приведен кодификатор предметных результатов, представленных в табличной форме. Содержание курса ориентировано на подготовку выпускников школы к последующему обучению в вузах на профильных по отношению к информатике специальностях. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-4.pdf)  | Использование моделирования в электронных таблицах при изучении теоретических разделов профильного курса информатики. При изучении курса информатики и ИКТ в X—XI классах на профильном уровне отводимое учебное время (280 ч) должно делиться примерно поровну (50/50) между теоретическими занятиями и практическими работами. Практическая работа учащихся должна происходить в форме компьютерного практикума. Это касается не только технологических тем курса, но и его теоретических разделов, которые в профильном курсе составляют значительный объем. http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-5.pdf)  |

 |
| **Искусственный интеллект и школьный курс информатики**  |
| Любой учебный курс в общеобразовательной школе должен отражать наиболее значимые разделы той области действительности (предметной области), которой он посвящен. Появление общеобразовательного курса информатики в конце прошлого века стимулировало продвижение исследований по анализу предметной области информатики и ее систематизации. Одной из первых публикаций на эту тему был Национальный доклад Российской Федерации на II Международном конгрессе ЮНЕСКО «Образование и информатика» (1996) [4], в котором в систематизированном виде было представлено описание предметной области информатики. В разделе, посвященном теоретической информатике, наряду с философскими вопросами информатики, теорией информации, теорией алгоритмов и др., там присутствует тема искусственного интеллекта: «Информационные системы искусственного интеллекта. Методы представления знаний». http://www.lbz.ru/images/icons/pdf.gif[Подробнее](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/2/files/14-09-2013-6.pdf)  |
| **ФК ГОС -** [**страница для тех, кто работает по УМК «Информатика и ИКТ»**](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/fkgos.php)  |

