***Колесникова Елена Владимировна,***

***учитель начальных классов***

***МАОУ «Гимназия «Гармония»***

***г. Великий Новгород***

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

**за 2015-2016 учебный год**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) обучащихся 4 класса является аналогом традиционных годовых контрольных работ.

Тексты ВПР разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с учетом примерных образовательных программ. Проверочные работы по формату приближены к традиционным контрольным работам без тестовой части. Отличительной особенностью ВПР является единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению самих работ и их оцениванию, а также использование современных технологий, позволяющих обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

В МАОУ «Гимназия «Гармония» (г. Великий Новгород) в декабре 2015 года были проведены пробные ВПР. Успешно справились с работой 100% четвероклассников.

 В мае 2016 года во Всероссийских проверочных работах приняли участие 138 обучающихся 4-х классов гимназии. Справились с работами 100% четвероклассников. Результаты ВПР по русскому языку и по математике обучающихся 4-ых классов и по качеству обученности, и по среднему баллу оказались выше, чем по России. На «5» написали работу по русскому языку 62,5% обучающихся (44,1% - по России), по математике – 85,5% обучающихся (55,2% - России). По естествознанию на «5» написали ВПР 18,4% обучающихся (21,2% - России)

В моем классе средний балл ВПР по русскому языку составил 4,53 (4,2 в России), по математике – 4,76 (4,3 в России), по естествознанию – 4,1 (3,9 в России). Качество обученности по предмету «русский язык» составило 90% (82,2% в России), по предмету «математика» – 96,6% (81,5% в России), по предмету «окружающий мир» - 89,3% (74,4% в России)

Однако, несмотря на достаточно высокие результаты, хочется отметить и проблемы, которые выявились у обучающихся класса по итогам ВПР.

 По русскому языку – это работа с текстом, а именно: деление текста на смысловые части, составление плана текста (задание № 7), определение значения слова по тексту (задание № 9) и соблюдение изученных орфографических и пунктуационных норм при изложении своих мыслей (задание № 16).

По математике – это решение задач в 3-4 действия на овладение основами логического и алгоритмического мышления (задание № 11)

По предмету «окружающий мир» - это осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации (задания № 6, 7, 8, 9, 10), использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов (задание № 7), изложение своего мнения и аргументация своей точки зрения (задание № 9), описание достопримечательностей (культурных и природных) своего края (задание № 10).

Результаты проверочных работ помогли определить образовательную траекторию обучающихся. В нашем образовательном учреждении результаты ВПР были использованы для оценки уровня подготовки школьников по итогам окончания начальной школы и для совершенствования преподавания учебных предметов.

Также всероссийские проверочные работы можно использовать в качестве мониторинга результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).