**Конспект внеклассного мероприятия «О пользе мёда»**

**1-4 класс**

Рядова Татьяна Леонидовна,

учитель начальных классов,

МАОУ «Гимназия №3»

Великий Новгород

**Тема занятия:** «О пользе мёда».

**Цель:** Обогащение знаний учащихся о пользе мёда;

**Образовательные задачи:**

- Познакомить учащихся с полезными и целительными особенностями пчелиного меда.

- Расширить знания о свойствах, видах и способе получения мёда.

- Воспитать ответственное отношение к своему здоровью.

**Развивающие задачи:**

- Развивать умения анализировать, обобщать и выделять главное в информации.

-Развивать творческую и познавательную активность.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать навыки работы в коллективе: взаимовыручку, сплоченность.

**Планируемы результаты**

**личностные УУД:** осознавать ценность полезных свойств мёда и необходимость соблюдения правил здорового образа жизни.

**метапредметные УУД:**

**регулятивные** – адекватно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

**познавательные** – выполнять несложные логические действия (сравнение, сопоставление);

**коммуникативные** –слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении, соблюдать простейшие нормы речевого этикета

**Ход занятия:**

**1.Орг. момент**

Пыльцу с лугов, деревьев и кустов

Жужжащий рой за лето соберёт

И будет пчёлам на зиму готов

Душистый, ароматный, сладкий **(Мед)**

**2. Сообщение темы и цели занятия**

Ребята! Сегодня в ходе нашего занятия мы узнаем много нового и интересного об уникальном подарке природы – мёде. Древние медики называли мёд « эликсиром молодости». Мёд содержит 13-20 % воды, 75-80 % углеводов (глюкоза, фруктоза, сахароза), [витамины](http://pandia.ru/text/category/vitamin/) В1, В2, В6, Е, К, С, провитамин А-каротин, фолиевую кислоту. Многие люди предпочитают мёд другим подсластителям из-за его вкуса и аромата.

Мёд содержит массу достоинств:

*- обладает бактерицидным действием;*

*- дезинфицирует полость рта;*

*- способствует скорейшему заживлению ран;*

*- успокаивает нервную систему;*

*- укрепляет иммунитет;*

*- продлевает жизнь;*

*- омолаживает организм.*

Учащиеся читают стихи про целебные свойства мёда.

1 ученик

Пчелиный лекарь – это мёд.

Пчела хворь быстро унесет.

Прибавь к целебной силе вкус.

К здоровью ты получишь плюс!

2 ученик

Любимый многими продукт

Легко заменит сладкий фрукт.

Что силу, молодость даёт?

Конечно, вкусный лекарь – мёд!

3 ученик

Продукт для взрослых и детей.

Вкус лета в нем, цветов, полей!

Весны и солнца аромат

Напомнить он зимою рад.

Защитник наш от злых болезней.

Что может мёда быть полезней?

**3. Работа по теме**

Рассказ учителя

Начнём мы наш разговор сегодня с самого начала

Учитель: Давайте вспомним строки А.С.Пушкина из «Руслана и Людмилы»

«Там русский дух… Там Русью пахнет!

И я там был, и мёд я пил»

Вы знаете о каком мёде идёт речь?

**Каких только медов не делали на славянской земле?**

Мёд простой, пресный, красный, белый, боярский, с добавлением различных соков – малинового, вишнёвого, смородинового. Изготавливают такие меды в течении 1-3 месяцев. Например ягодный мёд делали так: в определённых порциях брали воду, мёд и кипятили, затем переливали в кадку и добавляли ягодный сок, пряности, хлеб, смазанный дрожжами, и оставляли на пару дней для брожения. Затем процеживали, выдерживали 20 дней на холоде и разливали в бутылки. Мёд готов.

С незапамятных времён народы Земли почитали мёд небесной пищей, даром неба. По преданию, медоносные пчёлы – любимцы Богов, стали благодетельницами человека. В течении многих тысячелетий мёд был единственным концентрированным источником сахаров. Богатый состав углеводов и ферментов, набор органических кислот и ценные биологические стимуляторы ставят его на первое место среди основных пищевых продуктов. Как же пчёлы его делают?

Небольшую дозу проглоченного нектара пчела использует для своего питания, остальное несет в улей и передает пчеле – приемщице. Нектар подвергается сложной переработке, после которой пчела отыскивает свободную шестигранную восковую ячейку, куда откладывает каплю нектара. Другие пчёлы будут продолжать сложную работу по превращению нектара в мёд. Каждую каплю пчёлы многократно переносят из одной восковой ячейки в другую, третью и так далее, до тех пор, пока не испарится часть влаги и мёд не станет густым. Заполнив ячейку мёдом, пчёлы запечатывают её воском. Запечатанный мёд продолжает созревать ещё 3-4 недели.

**Где же происходит всё это действие? Куда пчёлы несут собранный нектар?**

Ученик

 Есть в саду пчелиный домик -

Ульем все его зовут.

- Кто живет в нем? Сладкий гномик?

- Пчелы в нем, друзья, живут.

Там узорчатые соты,

В клетках - мед, пчелиный труд…

Тесно, жарко… Тьма работы:

Липнут лапки, крылья жмут…

Там пчелиная царица

Яйца белые кладет.

Перед ней всегда толпится

Умных нянек хоровод…

В суете неутомимой

Копошатся тут и там:

Накорми ее да вымой,

Сделай кашку малышам.

Перед ульем на дощечке

Вечно стража на часах,

Чтобы шмель через крылечко

Не забрался впопыхах.

А вокруг ковром пушистым

Колыхаются цветы:

Лютик, клевер, тмин сквозистый,

Дождь куриной слепоты…

Пчелы всех их облетают -

И нектар весь собирают.

**Учитель:** **Мёд созревает в сотах, которые находятся в улье, а дальше что?** Дальше пасечники выкачивают мёд из сотов. Делается это по-разному.

**По технологическому принципу мёд может быть:**

- Сотовым(*это мёд, который реализуется в сотах как магазинных, так и гнездовых рамок.*)

- Секционным(*это сотовый мёд, заключенный в специальные секции, стенки которых обычно изготавливают из тонкой фанеры или пищевой пластмассы.*)

-Прессованным(*получают только в том случае, когда не представляется возможным откачать его на медогонке. Это мёд, собранный пчёлами с вереска. При прессовании (отжатии) этого мёда пчеловод вынужден нарушать целостность отстроенных доброкачественных сотов.)*

-Центробежным(*это мёд, полученный при откачивании на медогонке.*

*Запечатанные соты мёдом сначала распечатывают при помощи специального пчеловодного ножа, потом вставляют в медогонку и вращают. Под действием центробежной силы мёд вылетает из ячеек и стекает по стенкам медогонки в бак, у дна которого есть отверстие для слива полученного мёда в тару*).

**4. Физкультминутка «Трудолюбивая пчелка»**

Пчелка трудится весь день *(Руками рисовать перед собой круг)*

И работать ей не лень. *(Покачивание указательными пальцами в знак отрицания.)*

От цветка летит к цветку, *(Ритмичные взмахи руками.)*

Клеит на брюшко пыльцу. (*Круговые движения ладонью по животу.)*

Хоботком нектар сосет, *(Вытянуть руку вперед, затем вниз, наклониться.)*

За день много соберет. *(«Раскрыть» перед собой все пальцы.)*

Унесет нектар тот в улей *(Изображают полет.)*

И назад вернется пулей. *(Резко выбросит руку с вытянутым указательным пальцем вперед.)*

В сотах утрамбует мед, *(Топанье ногами.)*

Скоро ведь зима придет. *(Поеживание.)*

Будет пчелкам чем питаться. *(Имитация движения ложкой.)*

Надо летом им стараться. *(Имитация накладывания меда в соты.)*

**5. Продолжение беседы**

**Мёд получен. Вы видите его на вашем столе. Как вы заметили, он почему-то разных оттенков. Из-за чего это происходит?**

Натуральным пчелиным мёдом называется сладкое, вязкое и ароматическое вещество, вырабатываемое пчелами из нектара растений, а также из медвяной росы (сладкая жидкость, выделяемая клетками растений) или пади(жидкость выделяемая тлями). Натуральный мёд может быть: цветочным (его получают при переработке пчелами нектара растений). Он бывает монофлерным (с одного растения) и полифлёрным (с нескольких растений). Среди цветочных монофлерных медов наиболее распространение имеют:

*Акациевый мёд.*

*Боярышниковый мёд*

*Вересковый мёд*

*Гречишный мёд*

*Каштановый мёд*

*Липовый мёд.*

Падевый мёд образуется при переработке пчелами медвяной росы и пади, которые они собирают со стеблей и листьев растений.

Смешанный мёд состоит из естественной смеси цветочных или падевых медов.

Обычно такой мёд называют по месту сбора:

***горный***

***луговой***

***степной***

***лесной***

Купажированный мёд получают при смешивании различных ботанических сортов меда.

**Как же человек использует мёд? Только в чистом виде?**

Благодаря своему составу, мёд широко используется человеком. В первую очередь человек употребляет мёд в пищу. При замене медом сахара наполовину в тесте, кол-во изделий увеличивается, а их вкус улучшается. Известно множество изделий, в которых рекомендуют вводить мёд. Это пряники, различные виды печенья, коврижки, кексы, торты. При изготовлении конфет, карамели мёд задерживает кристаллизацию сахара. Мёд включают в фруктовые начинки и сбивные молочные конфеты, леденцы, халву, пастилу, джемы. Вводят его в молочные продукты для детей. Мёд используют в пищу непосредственно, намазывая его на хлеб, гренки, лепешки, оладьи, употребляя со свежими фруктами и ягодами, а также подслащивая им каши, творог и творожную массу, кисели, компоты, муссы. Мёд используют в приготовлении вин. Такие вина отличаются мягким вкусом и оригинальным букетом. Также мёд используют в приготовлении безалкогольных напитков.

Специальные опыты и клинические наблюдения позволили установить, что включение меда в рацион человека приводит к улучшению самочувствия, аппетита, сна, повышению иммунитета и к другим положительным сдвигам в организме. Поэтому мёд особенно полезен детям, престарелым, лицам с ослабленным здоровьем, истощенным или выздоравливающим от различных болезней.

Издавна мёд был известен как средство общеукрепляющее, тонизирующее, восстанавливающее силы, снотворное, успокаивающее, способствующее пищеварению, улучшает аппетит. Его применяли для лечения ран, ожогов, при заболеваниях почек, печени, суставов. Раствором мёда лечили инфекционно-простудные заболевания верхних дыхательных путей. В настоящее время многие из этих рецептов с успехов использует научная медицина.

Мёд нашёл широкое применение и в косметологии. Медовые маски, обертывания и массажи включаются в услуги различных салонов красоты. Мёд способствует обновлению клеток кожи, поэтому маски для рук и лица являются очень популярными сегодня. Шампуни, кондиционеры, а также краски для волос, в состав которых входит мёд, пользуются сегодня особой популярностью у женщин. Мёд – замечательное косметическое средство, так как обладает способностью быстро проникать в кожу, питает мышечный слой глюкозой, обладает одновременно антибактериальными и другими важными косметическими свойствами.

**Но не только мёд является продуктом пчеловодства. Очень интересен воск. Его используют в самых разных отраслях.**

Пчелиный воск - инертный материал, с высокой пластичностью.Пчелиный воск входит в состав многих мазей, пластырей и лечебных свечей. А также в состав кремов, помад и масок, депиляторов, туши для глаз. Его используют для лечения кожных воспалений, ожогов, ран, как бактерицидное средство и природное лекарство, стимулирующее рост тканей. Также из воска изготавливают большое количество свечей(ароматических, церковных). Добавляют его и в средства для ухода за обувью и волосами.

**6. Эксперимент на определение качества мёда.**Учащиеся под руководством учителя проводят эксперимент.

Растворите мёд в теплой воде. Качественный мёд растворится полностью. Добавьте в мёд 4 – 5 капель йода. Если раствор посинеет, значит, там есть мука или крахмал. Если на дне баночки есть белый осадок, значит, это некачественный мёд.

**7. Рефлексия**

**-** Выберите и продолжите любое предложение.

- На сегодняшнем занятие я узнал(а)…

- На этом занятие я похвалил(а) бы себя…

- После занятия мне захотелось …

- Сегодня я сумел(а)…

**8.Подведение итогов занятия**

**Учитель:** Мы немало узнали о мёде. А сейчас предлагаю провести викторину. Помогать нам будет весёлая пчёлка. Она будет переходить из рук в руки. Ёе сможет подержать в руках тот, кто правильно ответит на вопрос.

**Викторина**

- Как называется сообщество пчёл. Живущих вместе? (семья)

- «Мишка очень любит мёд!

Почему? Кто поймёт?

В самом деле, почему,

Мёд так нравится ему?»

Какому мультипликационному персонажу принадлежат эти строки? (Винни-Пуху)

- Как звали бесстрашную пчёлку, героиню мультфильма? (Пчёлка Майя)

- Сколько граней в одной ячейке пчелиных сот? (6)

- Каким образом пчёлы-разведчики сообщают друг другу информацию об источниках нектара и пыльцы? (при помощи специального танца над цветком)

- Какой цвет пчёлы не воспринимают? (красный)

- Как называют главную пчелу, отвечающую за продление рода? (матка)

- Как называется лечение пчелиным ядом? (апитерапия)

- Как Маугли называл пчёл? (Мелкий Народ Скал)

- Как называют первый месяц после свадьбы? (медовый)

- Как называется дом пчёл? (улей)

- Как называется размножение пчелиной семьи? (роение)